

# **Autismo. Un enfoque para logopedas y terapeutas del lenguaje**

## **Objetivos**

Recordar un marco conceptual de “desarrollo normal” para mantenerlo como referencia al entender las alteraciones fundamentales que se producen en las alteraciones enmarcadas como “trastornos del desarrollo”.

- Desde una explicación multidisciplinar, conocer la multicausalidad del trastorno autista. - Disponer de información suficiente que permita diferenciar las distintas categorías que pueden darse en el llamado “espectro autista”
- Revisar los criterios diagnósticos al reconstruir la evolución histórica del concepto de autismo y unificarlos en los que en la actualidad son criterios universalmente aceptados
- Valorar los recursos con los que contamos desde los puntos de vista médico, psicológico y educativo
- Conocer particularmente las pautas de la intervención en las áreas de comunicación y lenguaje que en la actualidad se ponen a disposición de pedagogos, psicólogos, profesores, educadores y padres que van a tener contacto con personas enmarcadas en el espectro autista
- Valorar la necesidad de que muy tempranamente los niños con rasgos de autismo ya dispongan de recursos para mantener relaciones y comunicación con las personas que les rodean

## **Contenidos**

El material de estudio se centra en un manual del que son autores D. Juan Martos Pérez y D.<sup>a</sup> Candelas Martínez Díaz-Jorge, director y terapeuta del Centro de Diagnóstico y Tratamiento Deletrea de Madrid. El libro se estructura en los siguientes capítulos:

1. Definición del trastorno. El clásico trabajo de Leo Kanner y la evolución posterior – Índices de detección precoz – Qué significa espectro autista – Inventario de espectro autista.
2. El autismo desde la psicología y desde la biología.
3. Evaluación. Criterios diagnósticos – Asperger - Rett – Trastorno desintegrativo de la niñez – Instrumentos de evaluación.
4. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Su alteración en autismo.
5. Principios generales del tratamiento en autismo.
6. El tratamiento de la comunicación y el lenguaje.
7. Casos clínicos.