

Dislalias. Exploración, prevención y tratamiento

Objetivos

- Recordar las etapas de adquisición del lenguaje.
- Valorar el retraso en la adquisición de los sonidos de la lengua propia.
- Diferenciar lo que son trastornos del lenguaje, del habla, de la voz, del ritmo...
- Valorar los órganos que intervienen en la producción de los sonidos del habla.
- Describir los rasgos que conforman los distintos fonemas.
- Explorar el habla, establecer el diagnóstico de los sonidos mal articulados y diseñar un programa de reeducación eficaz para cada uno de los sonidos.

Contenidos

Un manual de 267 páginas, es suficiente para desarrollar todas las explicaciones teóricas, y para recoger suficiente material práctico, que permita disponer de cuanto se necesita para reeducar cualquiera de los sonidos de una lengua romance. Su autor, D. Carlos Ramos Alvite, es miembro del Equipo de Orientación Específico de Lugo, donde se responsabiliza de orientar a los colegios de la provincia en relación con los problemas de lenguaje y de habla. El manual, editado por Fundación Verbum para este curso, se estructura así:

- Adquisición y desarrollo del lenguaje. Etapas y alteraciones
- Concepto de dislalia y clasificación
- Las dislalias funcionales y las disglosias. Exploración de los órganos intervinientes
- Estrategias de intervención en las dislalias evolutivas
- Estrategias de intervención en las dislalias funcionales
- Estrategias de intervención en las disglosias
- Materiales recursos para la exploración
- Análisis de casos. Estudio, paso a paso, de tres supuestos clínicos diferentes