

La Afasia. Evaluación e intervención

Objetivos

- Diferenciar la afasia de otros síndromes con los que suele confundirse
- Describir la organización cerebral del lenguaje
- Diferenciar las consecuencias de la afasia infantil de aquella que cursa con la edad.
- Valoración de los parámetros lingüísticos que han de analizarse para establecer la tipología de la afasia.
- Recordar las técnicas de evaluación.
- Aplicar las diferentes estrategias de intervención.
- Diseñar instrumentos aplicables para la adquisición de nuevas habilidades lingüísticas y para la recuperación de las que se perdieron tras una lesión neurológica.

Material de estudio

Está constituido por un manual editado por Fundación Verbum, habilidosamente estructurado en sólo seis capítulos, del que es autora D.^a Pilar Martín Plasencia, profesora de la Universidad Autónoma de Madrid, perteneciente al área de conocimiento Neuropsicología, departamento de Psicología Biológica y Salud. Se estructura así:

1. Definición y concepto de afasia. Etiología y alteraciones que aparecen en la afasia.
2. Bases cerebrales del lenguaje. Componentes subcorticales. Diferenciación hemisférica. Funcionamiento cerebral y lenguaje.
3. Clasificación y tipos de afasias. Taxonomía clásica y estudio de la afasia desde la perspectiva del procesamiento de la información.
4. Evaluación y diagnóstico de la afasia. Áreas principales de exploración y Técnicas de evaluación, que incluye la técnica desde la perspectiva cognitiva.
5. Procedimiento y estrategias de intervención, desde las diferentes perspectivas.
6. Análisis de casos. Estudio, paso a paso, de tres supuestos clínicos.